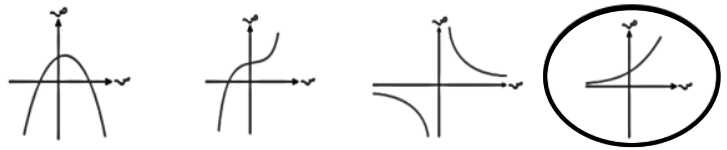
سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المـــــادة: الرياضيات — **الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.**

تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (١٠) صفحات.

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	هدف التقويم	مستوى التقويم	الارشادات
١	١		١	٣٥	٩ - ٥	معرفة	منخفض	-
١	٢	(٢/٥) ٣/٥ ٢/٣ ٣/٢	١	٤٤	٧ - ١	معرفة	منخفض	-
١	٣	لا تزيد عن $\underline{1}$ ولا تقل عن $\underline{-1}$.	٢	١٢١	٥ - ٣	معرفة	منخفض	-
١	٤	$٢\overleftarrow{أ} = \begin{pmatrix} ٤ \\ ٦ \end{pmatrix}$ $٢\overleftarrow{أ} + \overleftarrow{ب} = \begin{pmatrix} ٣ \\ ١٠ \end{pmatrix}$	٢	١٥٢	٦ - ١	معرفة	منخفض	درجة لإيجاد ٢ أ درجة لإيجاد ناتج الجمع.

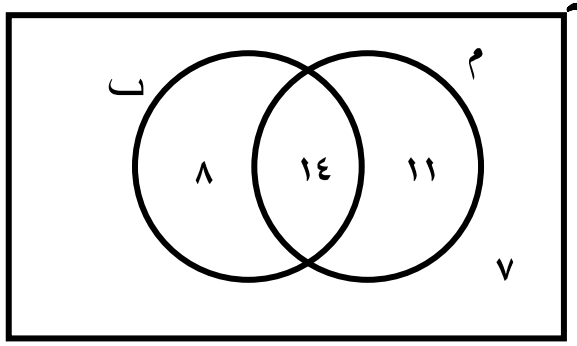
يتبع /٢

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : رياضيات

<table>
<tr><th>الصفحة</th><th>السؤال</th><th>الإجابة الصحيحة</th><th>الدرجة</th><th>الصفحة</th><th>المخرج التعليمي</th><th>المستوى المعرفي</th><th>مستوى التقويم</th><th>الارشادات</th></tr>
<tr><td>٢</td><td>٥</td><td>$س^{٢} + ٦ س + ٩ - ٩ + ١٢$ أو $س^{٢} + ٦ س + ٩ + ٣$
$(س^{٢} + ٦ س + ٩) + ٣$
$(س + ٣)^{٢} + ٣$</td><td>٢</td><td>١٦</td><td>٤ - ١</td><td>معرفة</td><td>منخفض</td><td>ـ</td></tr>
<tr><td>٢</td><td>٦</td><td>البطاقات الحمراء
البطاقات الزرقاء
<table>
<tr><th></th><th>١</th><th>٢</th><th>٣</th></tr>
<tr><td>١</td><td>١،١</td><td>٢،١</td><td>٣،١</td></tr>
<tr><td>٢</td><td>١،٢</td><td>٢،٢</td><td>٣،٢</td></tr>
<tr><td>٣</td><td>١،٣</td><td>٢،٣</td><td>٣،٣</td></tr>
<tr><td>٤</td><td>١،٤</td><td>٢،٤</td><td>٣،٤</td></tr>
</table>
احتمال الحصول على بطاقتين تحملان نفس العدد = $\frac{٣}{١٢}$
= $\frac{١}{٤}$</td><td>٤</td><td>٤٧</td><td>٧ - ٣</td><td>معرفة</td><td>منخفض</td><td>كل عمود صحيح درجة.
إيجاد الاحتمال درجة.</td></tr>
</table>

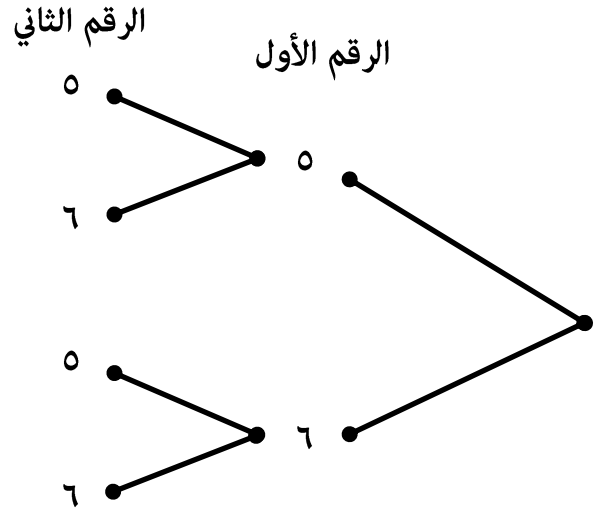
يتبع ٣/

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى التقويم	الارشادات
٣	٧	$\begin{pmatrix} ٢ \\ -١ \end{pmatrix}$	١	١٥٣	٦ - ١	معرفة	منخفض	-
٣	٨ (أ)	$س^{٢} = (١٥)^{٢} + (٨)^{٢}$ س = $\sqrt{٢٨٩}$ = ١٧ سم .	٢	٧١	٥ - ٢	معرفة	منخفض	-
٣	٨(ب)	ظا(هـ) = $\frac{١٥}{٨}$ ظا$^{-١}$ ($\frac{١٥}{٨}$) ≈ ٦١,٩ $^{\circ}$	٢	٨١	٥ - ٢	معرفة	متوسط	-
٤	٩	ش  	٤	١٠٤	٧ - ٤	معرفة	متوسط	كل إجابة صحيحة في الفراغ لها درجة

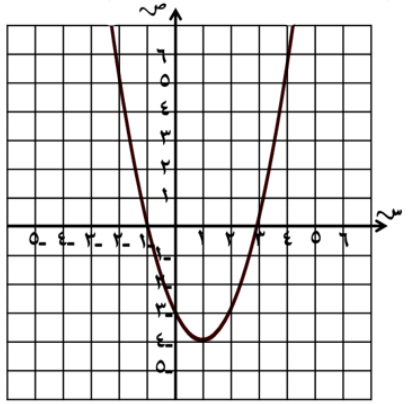
يتبع ٤/

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى التقويم	الارشادات
٤	١٠	(١،٠) (٠،١) (١، ١) (-١،١)	١	٣٢	٤ – ٣	معرفة	متوسط	ـ
٥	١١	 الإجابة : ٤	٢	١١٧	٧ – ٣	معرفة	مرتفع	-في حالة رسم مخطط الشجرة بشكل صحيح يأخذ الدرجة كاملة.

يتبع ٥/

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى التقويم	الارشادات
٥	١٢(أ)	حيث جاهـ موجبة في الربع الأول والثاني، ∴ هـ = ٥٤,٩٩° ≈ ٥٥°، هـ = ١٨٠ - ٥٥ = ١٢٥°	٢	١٢٢	٥ - ٣	تطبيق	منخفض	-
٥	١٢(ب)	قياس الزاوية (أ) = ١٨٠ – (٧٠+ ٥٠) = ٦٠° باستخدام قانون الجيب $\frac{\text{جا } ٦٠}{١٤,٦} = \frac{\text{جا } ٥٠}{\text{أ ب}}$ طول الضلع أ ب = $\frac{١٤,٦ \times \text{جا } ٥٠}{\text{جا } ٦٠}$ = ١٢,٩١٤ ≈ ١٢,٩ سم	٣	١٢٥	٥ - ٤	تطبيق	منخفض	-ايجاد الزاوية أ درجة. -تطبيق القانون درجة. -الناتج النهائي درجة.
٦	١٣		٤	٢٦	٤ - ٣	تطبيق	متوسط	- درجة عند تحديد نقطة رأس المنحى. - درجتين عند تحديد نقاط تقاطع مع المحور السيني. - درجة للرسم.

يتبع /٦

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى التقويم	الارشادات
٦	١٤	$= (\frac{٨}{١٥} \times \frac{٧}{١٥}) + (\frac{٧}{١٥} \times \frac{٨}{١٥}) = ٢(\frac{٧}{١٥} \times \frac{٨}{١٥})$ $= \frac{١١٢}{٢٢٥} \approx ٠,٤٩٨$	٢	١١٧	٧ - ٣	تطبيق	متوسط	-
٧	١٥ (أ)	٥٠٢٨ ٥٠٤٠ ٥٠٥٠ ٥٠٦٨	١	٩٠	٥ - ١	تطبيق	متوسط	-
	١٥(ب)	نوجد طول الضلع أ ع عن طريق استخدام جيب الزاوية. جا(٥٠°) = $\frac{أ ع}{٧,٥}$ أ ع = ٧,٥ جا(٥٠°) ≈ ٥,٧٤٥ سم نوجد طول الضلع ب ع عن طريق استخدام ظل الزاوية. ظا(٢٨°) = $\frac{٥,٧٤٥}{ب ع}$ ب ع = $\frac{٥,٧٤٥}{ظا(٢٨°)}$ ب ع ≈ ١٠,٨ ≈ ١١ سم	٤	٨٠	٥ - ٢	تطبيق	متوسط	درجتان لإيجاد طول أ ع درجتان لإيجاد طول ب ع

يتبع /٧

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى التقويم	الارشادات
٧	١٦	$\overleftarrow{ج ء} = \overleftarrow{ج و} + \overleftarrow{و ء}$ $= -\overleftarrow{و ج} + \overleftarrow{و ء}$ $= \overleftarrow{و ء} - \overleftarrow{و ج}$ $= \begin{pmatrix}-١\\٣\end{pmatrix} - \begin{pmatrix}١\\٤\end{pmatrix} = \begin{pmatrix}-٢\\-١\end{pmatrix}$ $٣\overleftarrow{ج ء} = ٣\begin{pmatrix}-٢\\-١\end{pmatrix} = \begin{pmatrix}-٦\\-٣\end{pmatrix}$	٤	١٥٧	٦ - ٢	تطبيق	مرتفع	-
٨	١٧	١٠٠ ١١٠ **(١٢٠)** ١٣٠	١	١٥٨	٦ - ٢	تطبيق	مرتفع	-
٨	١٨(أ)	جتا ٦٥° جتا ٢٥° - جتا ٦٥° **(- جتا ٢٥°)**	١	١٢١	٥ - ٣	تطبيق	مرتفع	-
٨	١٨(ب)	ظا(هـ) = ظا(١٨٠° + هـ)، ظا(-١٣٠°) = ظا٥٠° ، ظا(٢ س)° = ظا(٥٠)° ٢س = ٥٠ ، س = ٢٥ أصغر قيمة موجبة لـ س هي ٢٥	٢	١٢٤	٥ - ٣	تطبيق	مرتفع	-

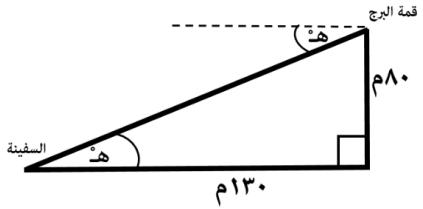
يتبع ٨/

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى التقويم	الارشادات
٨	١٩	ص = $س^{٢}$ - ٣س + ٢ ، ص = س - ١ س - ١ = $س^{٢}$ - ٣س + ٢ ، $س^{٢}$ - ٤س + ٣ = ٠ (س -٣) (س - ١) =٠ $س_{١}$ =٣ ، $ص_{١}$ = ٢ $س_{٢}$ = ١ ، $ص_{٢}$ = ٠ نقاط التقاطع هي (٣ ، ٢) ، (١ ، ٠)	٢	٢٣	٤ - ٢	استدلال	منخفض	-إيجاد قيم س درجة -إيجاد قيم ص درجة
٩	٢٠	مساحة المثلث = $\frac{١}{٢}$ × سَ × صَ جا ع ٦٨ = $\frac{١}{٢}$ × ١٩,٣ × ١٤,٤ جا ع قياس الزاوية ع ≈ ٢٩,٢٩٨° ≈ ٢٩,٣ °	٢	١٣٥	٥ - ٤	استدلال	منخفض	-

يتبع ٩/

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى التقويم	الارشادات
٩	٢١(أ)	 ظا(هـ) = $\frac{٨٠}{١٣٠}$ هـ = ظا$^{-١}$($\frac{٨٠}{١٣٠}$) ≈ ٣١,٦° قياس زاوية الارتفاع (هـ)= قياس زاوية الانخفاض (هـ) قياس زاوية انخفاض قمّة البرج من السفينة = ٣١,٦ °	٢	٩١	٥ - ٢	استدلال	متوسط	ـ
٩	٢١(ب)	نفرض أن طول الضلع للأرض = س ، باستخدام نظرية فيثاغورث ٢ س^{٢} = ١٢٠^{٢} س ≈ ٨٤,٨٥ سم طول الضلع للأرض ≈ ٨٤,٨٥ سم	٢	٩١	٥ - ٢	استدلال	متوسط	ـ
١٠	٢٢	ل(نجح في الفيزياء بشرط أنه ناجح في الرياضيات) = $\frac{ل(ف \cap ر)}{ل(ر)}$ = $\frac{٨}{٨٦}$ = $\frac{٤}{٤٣}$	٢	١٠٩	٧ - ٤	استدلال	متوسط	ـ

يتبع ١٠/

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى التقويم	الارشادات
١٠	٢٣	∵ $\overleftarrow{م ع} = \frac{١}{٢}\overleftarrow{أ ع} = \frac{١}{٢}ل + \frac{١}{٢}ت$ ∴ $\overleftarrow{م ى} = \overleftarrow{م ع} + \overleftarrow{ع ى}$ $= \frac{١}{٢}ل + \frac{١}{٢}ت - ل$ $= -\frac{١}{٢}ل + \frac{١}{٢}ت$	٢	١٦١	٦ - ٢	استدلال	مرتفع	-إيجاد $\overleftarrow{م ع}$ درجة. -إيجاد $\overleftarrow{م ى}$ درجة

تراعى جميع الاجابات الاخرى الصحيحة